

---

# Planificación Estratégica de la Educación

*José Huerta*

*1997*

# Planificación de la Educación

---

## ⇒ **Objetivo General:**

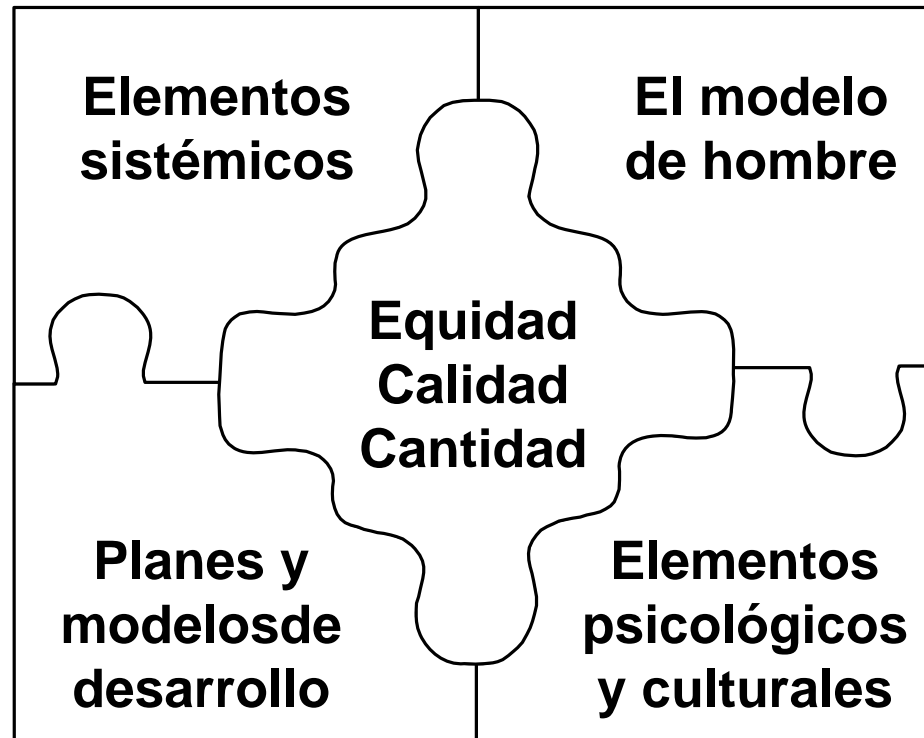
- ✓ Analizar las principales variables de una agenda de planificación de la educación.

## ⇒ **Objetivos Específicos:**

- ✓ Analizar la asignación de recursos como variable de planificación.
- ✓ Analizar la didáctica como variable de planificación
- ✓ Analizar la formación de la personalidad como variable de planificación.
- ✓ Analizar la formación profesional como variable de planificación.
- ✓ Analizar los elementos sistémicos como variable de planificación.

# Los Problemas

---



# Las Respuestas

---



☐ **Mecanismos formales de provisión de educación**

☐ **Formación profesional y técnica**

☐ **Desarrollo de la personalidad**

☐ **Modelos didácticos**

☐ **Asignación eficiente de recursos**

# Las Respuestas

---



☐ Mecanismos formales de provisión de educación

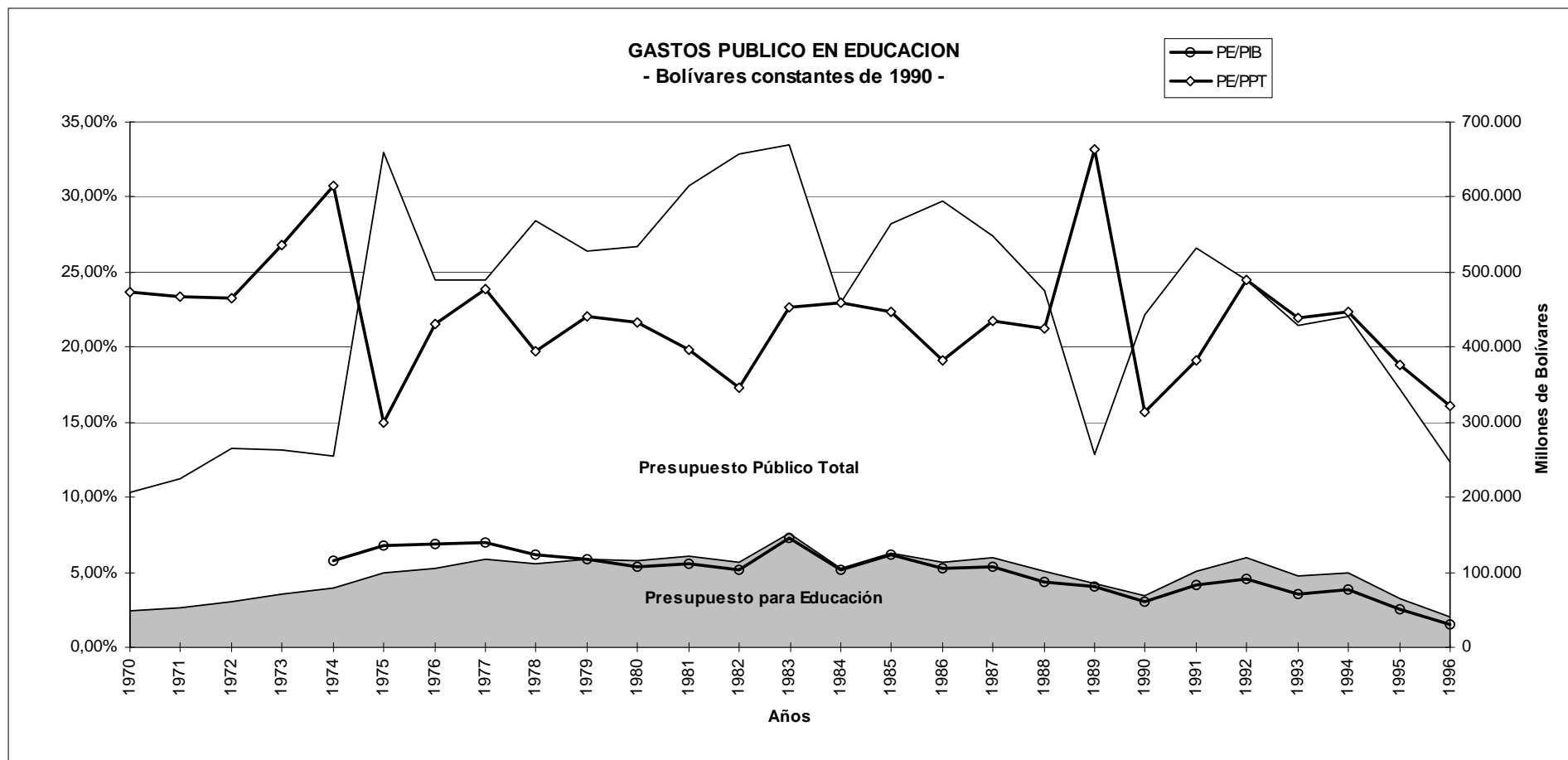
☐ Formación profesional y técnica

☐ Desarrollo de la personalidad

☐ Modelos didácticos

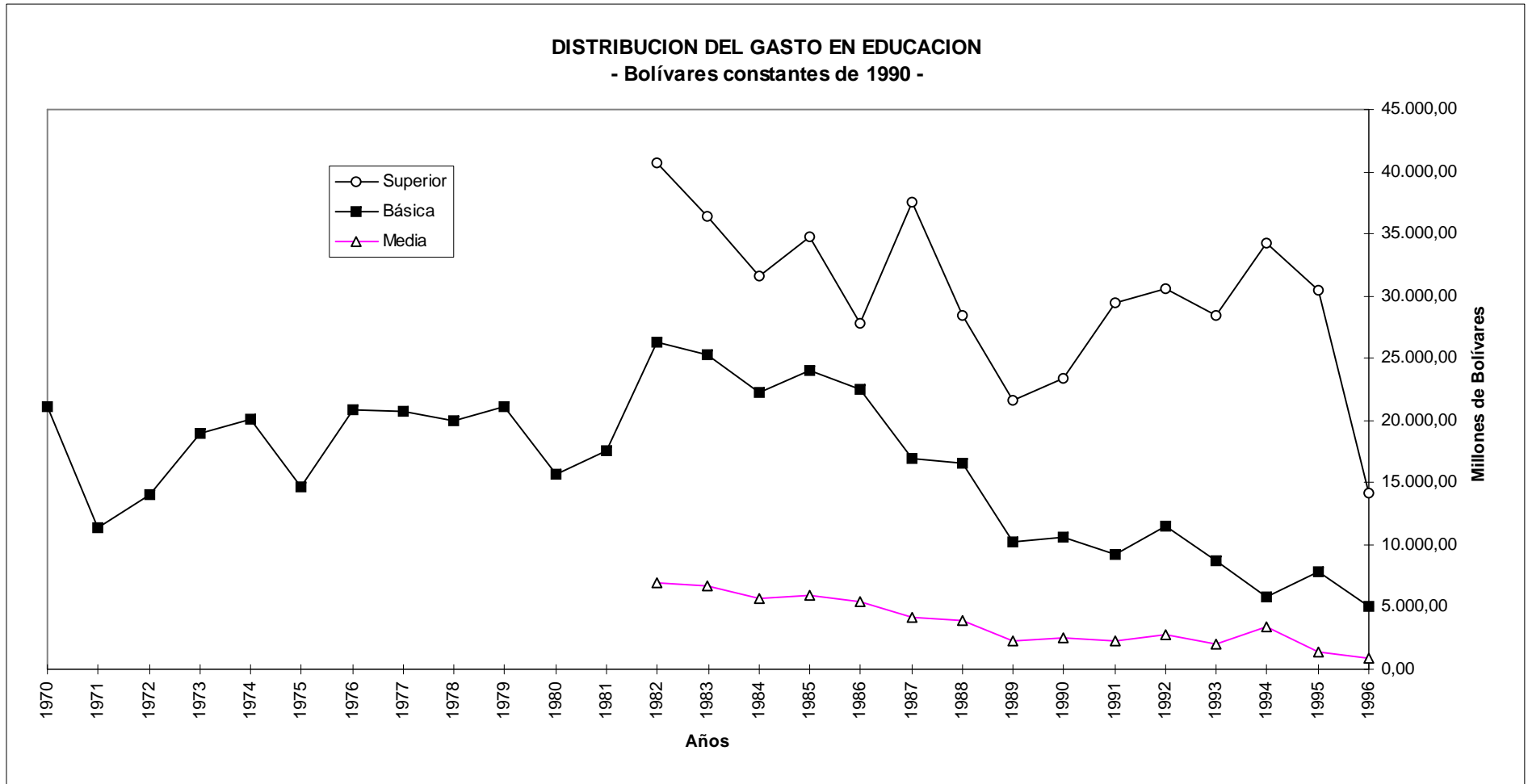
☐ **Asignación eficiente de recursos**

# La asignación de recursos



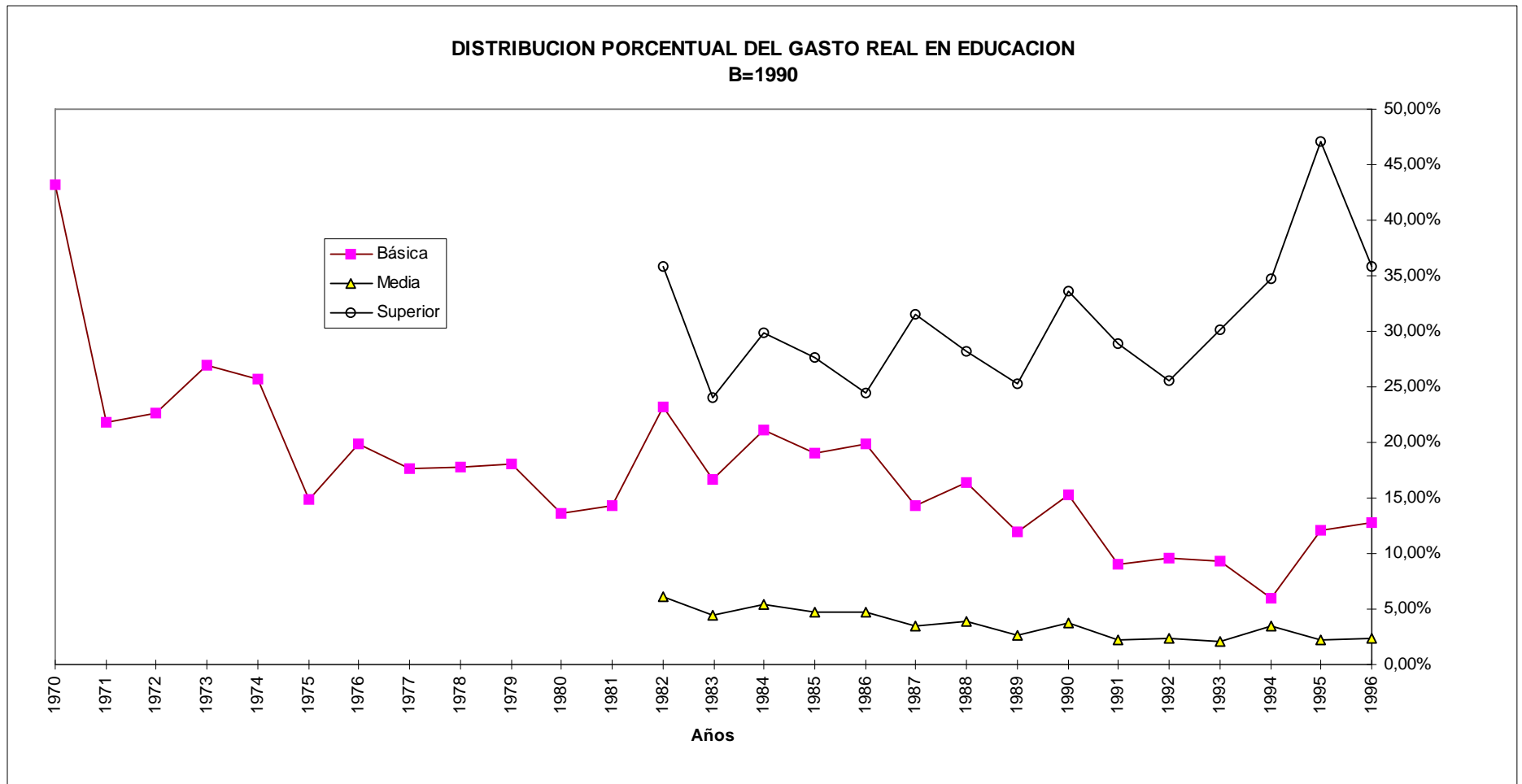
**Fuente: CONGRESO NACIONAL, Leyes de Presupuesto..  
CALCULOS PROPIOS.**

# Inversión



**Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION, Anuarios Estadísticos.**  
**CALCULOS PROPIOS.**

# Inversión

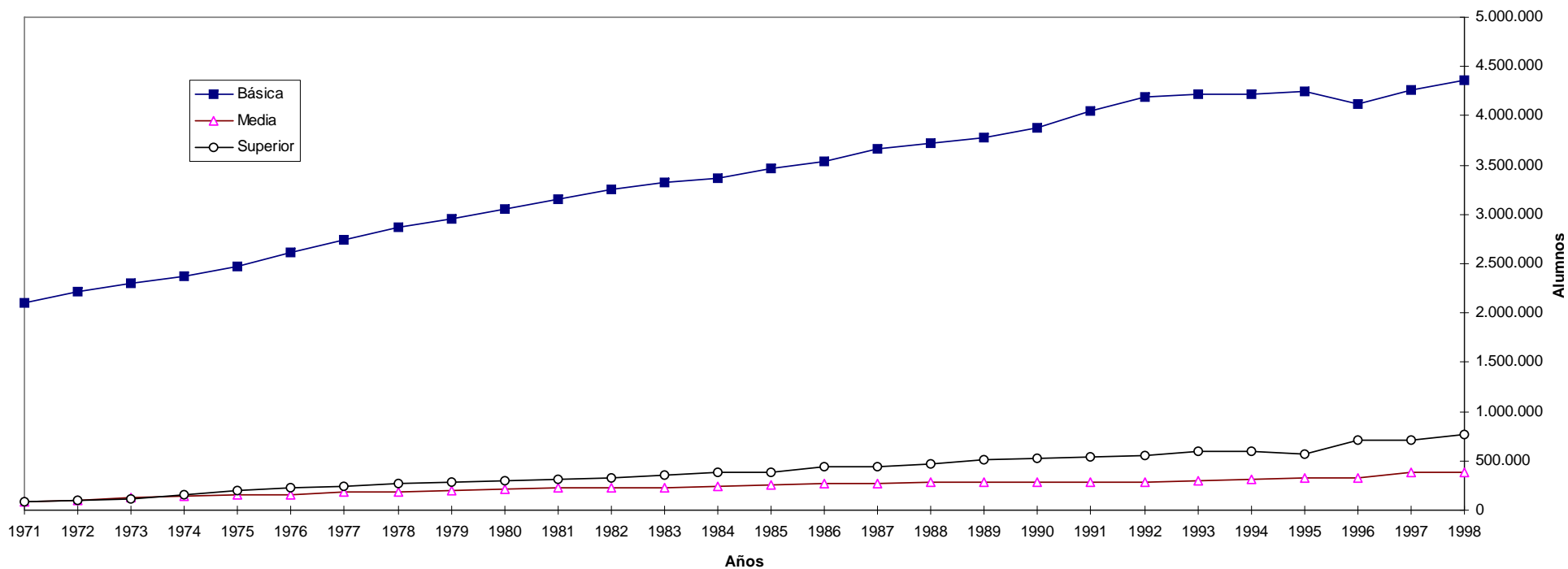


**Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.**



# Cobertura

MATRICULA DE ALUMNOS  
- por año y nivel educativo -

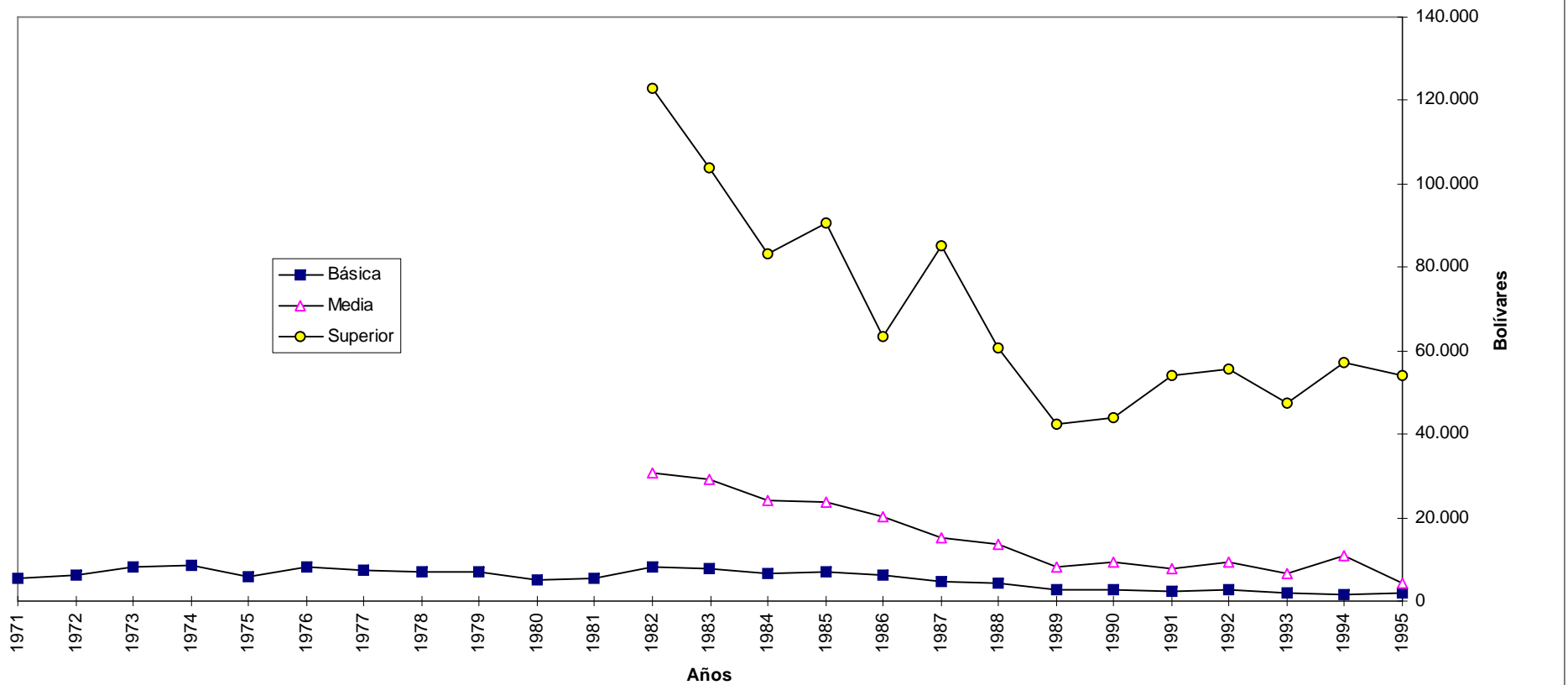


Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.

*José Huerta*

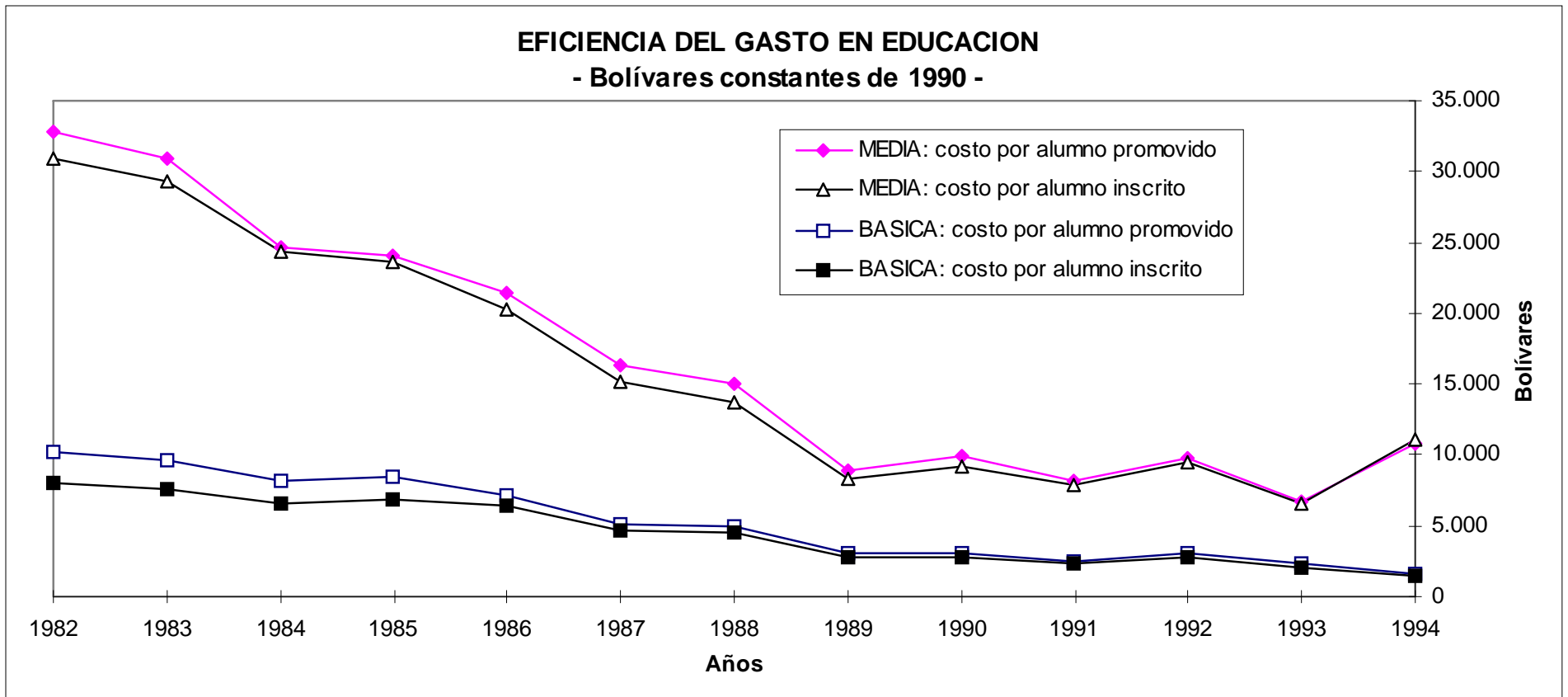
# Inversión

**COSTO UNITARIO POR ALUMNO**  
- Bolívares constantes de 1990 -



**Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION, Anuarios Estadísticos.**  
**CALCULOS PROPIOS.**

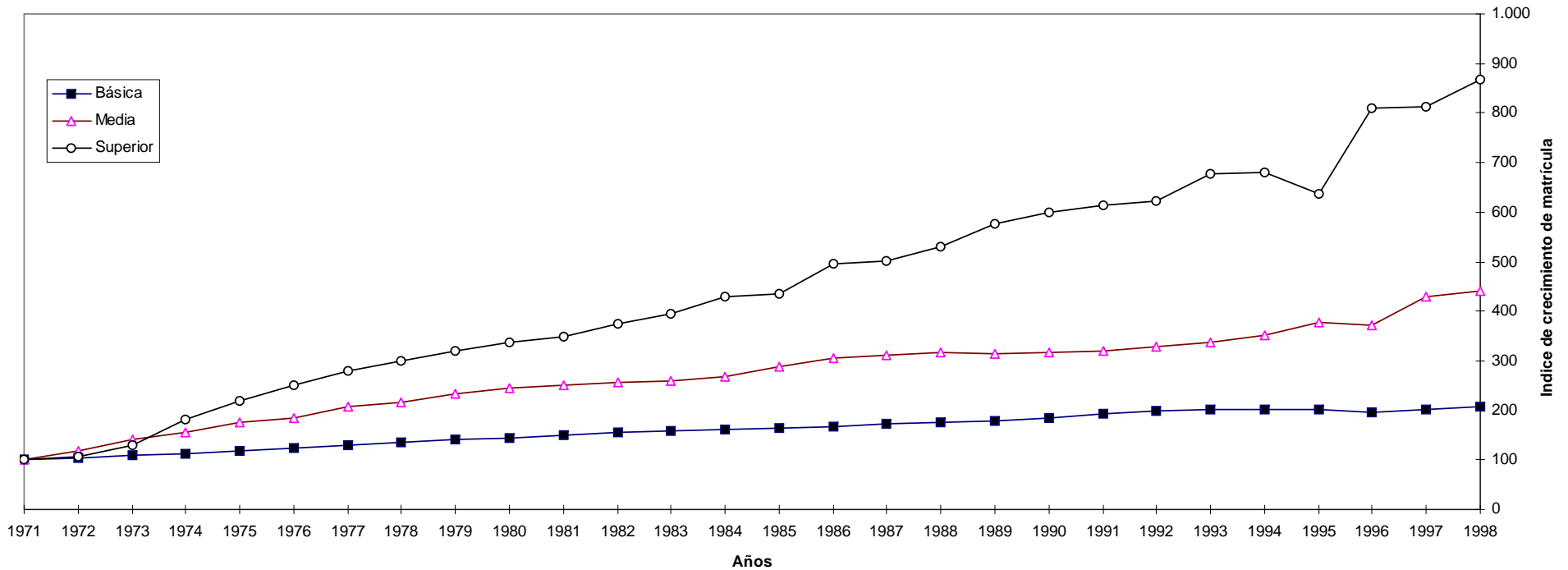
# Inversión



Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.

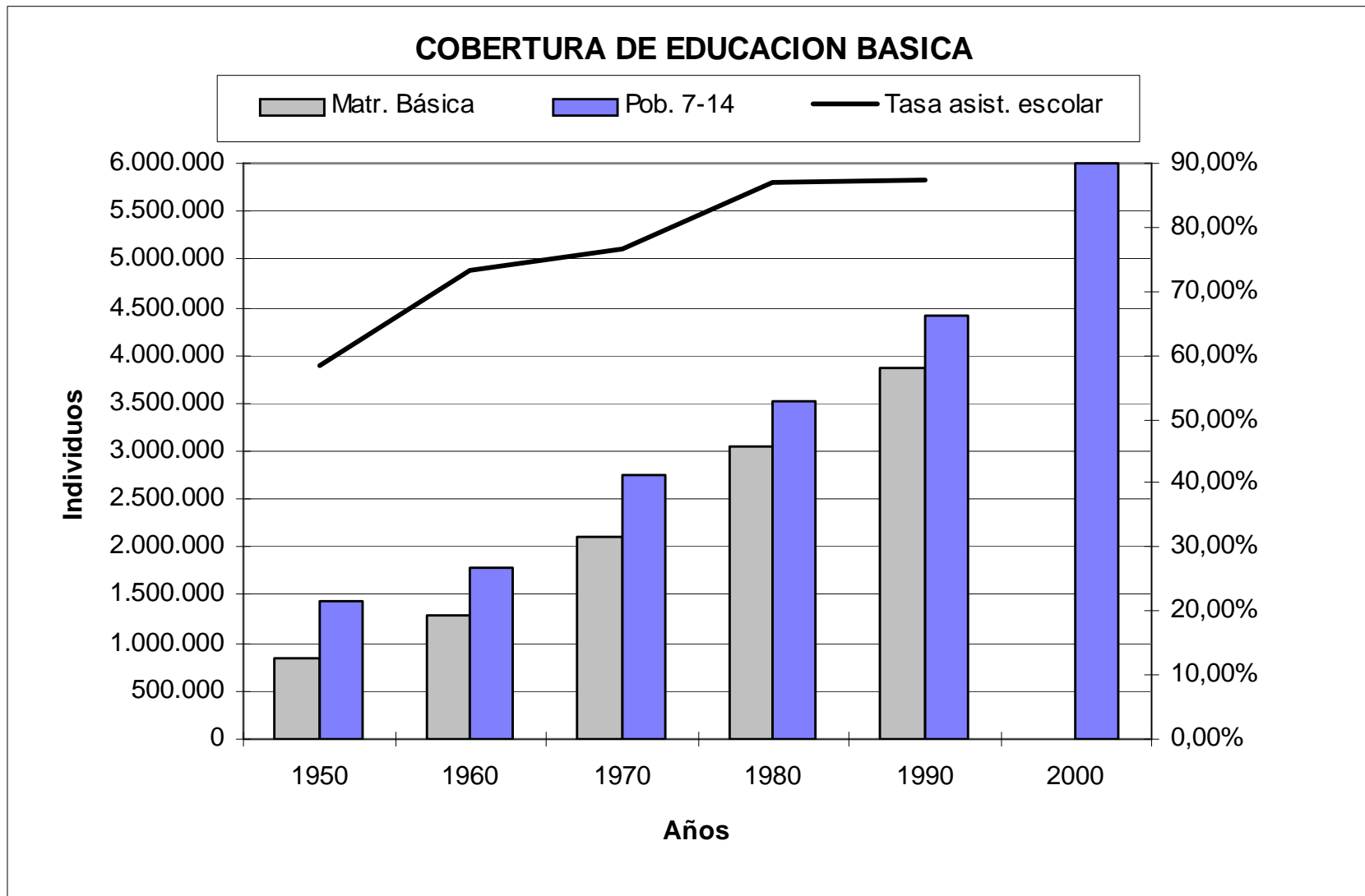
# Cobertura

Indice de crecimiento de matrícula  
por año y nivel educativo



Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.

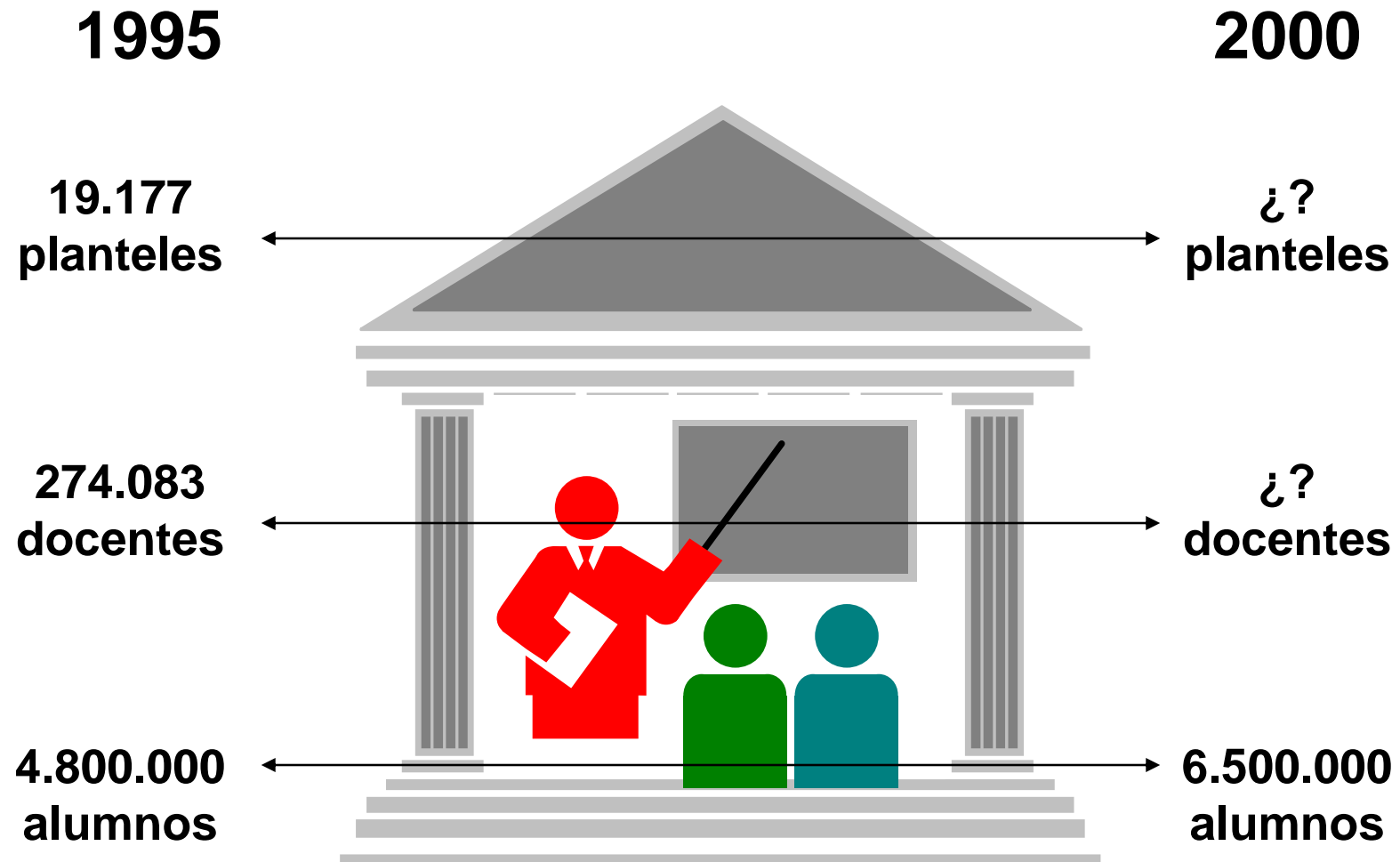
# Cobertura



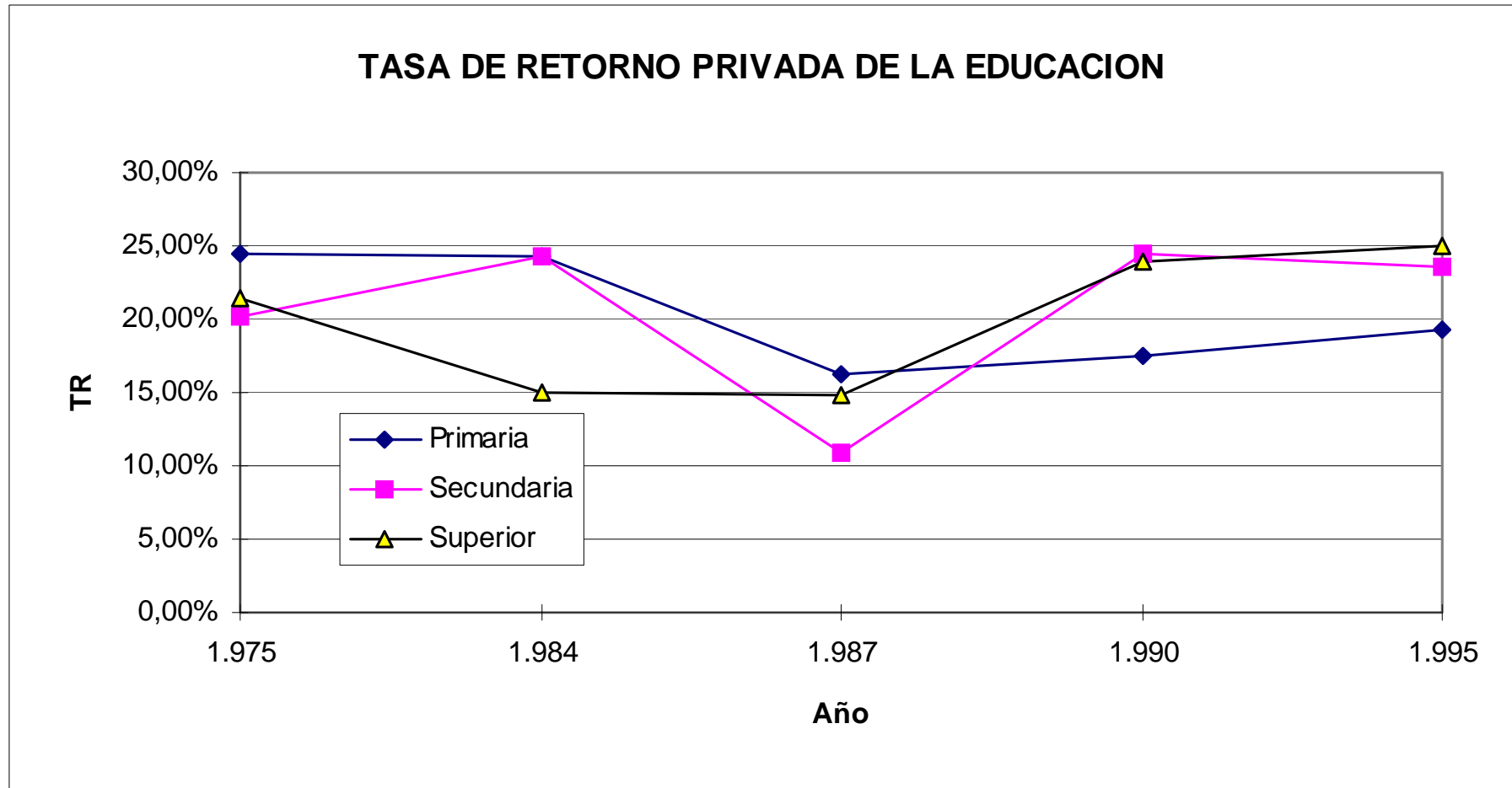
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION, Anuarios Estadísticos. - OCEI, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.

*José Huerta*

# Recursos

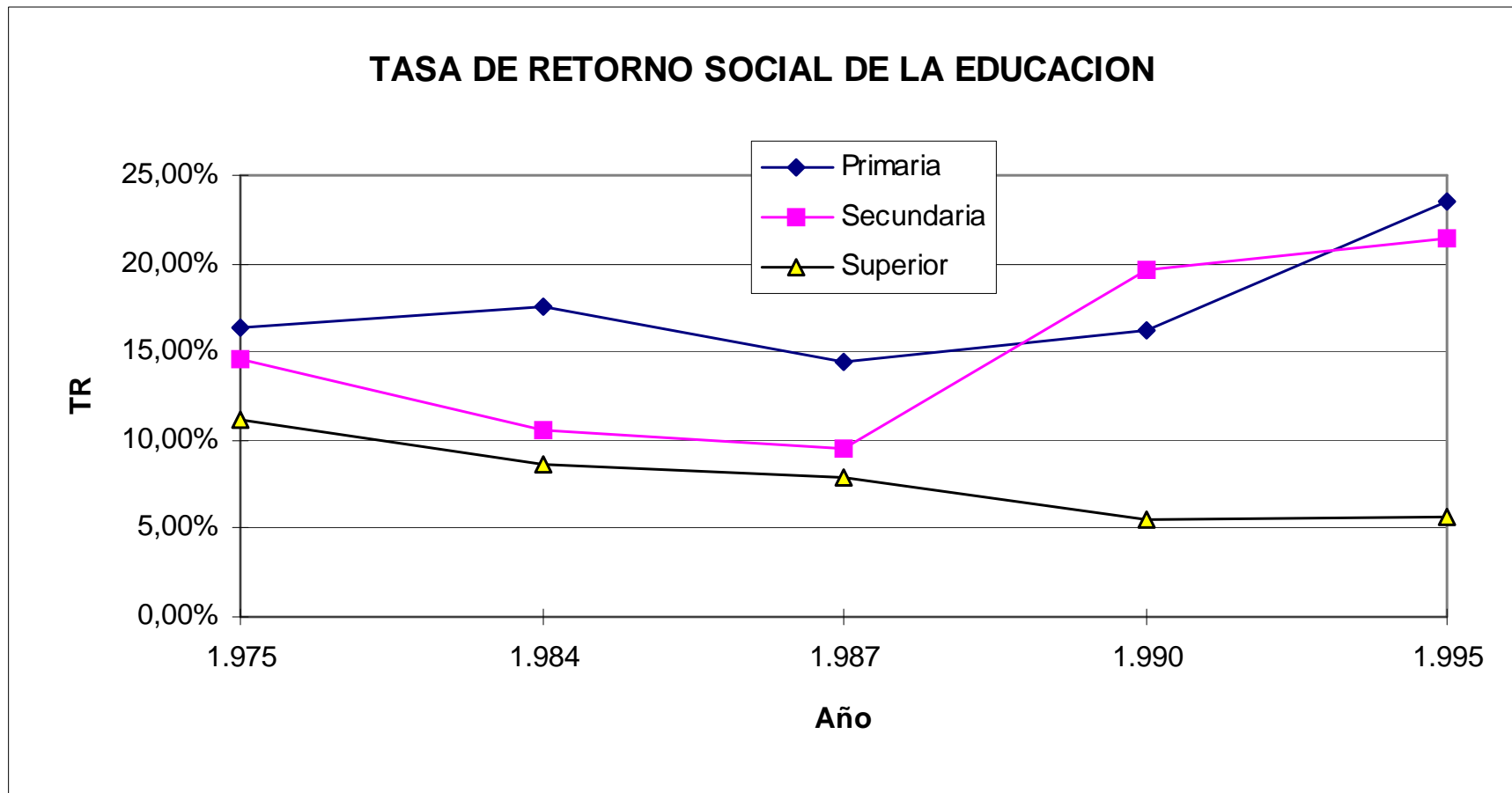


# Educación y desarrollo



Fuente: CALCULOS PROPIOS.

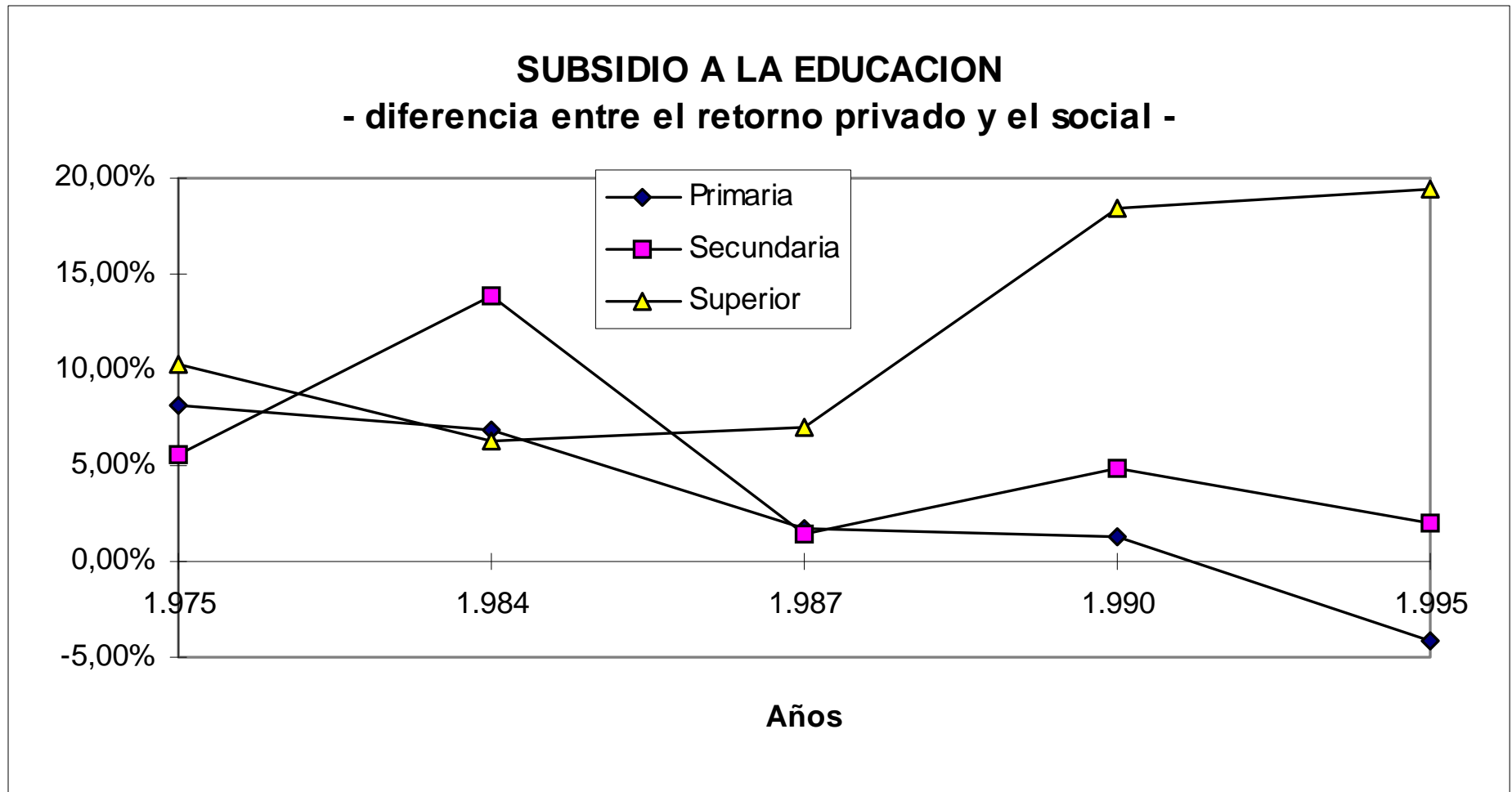
# Educación y desarrollo



Fuente: CALCULOS PROPIOS.



# Educación y desarrollo



Fuente: CALCULOS PROPIOS.

# Las Respuestas

---



☐ Mecanismos formales de provisión de educación

☐ Formación profesional y técnica

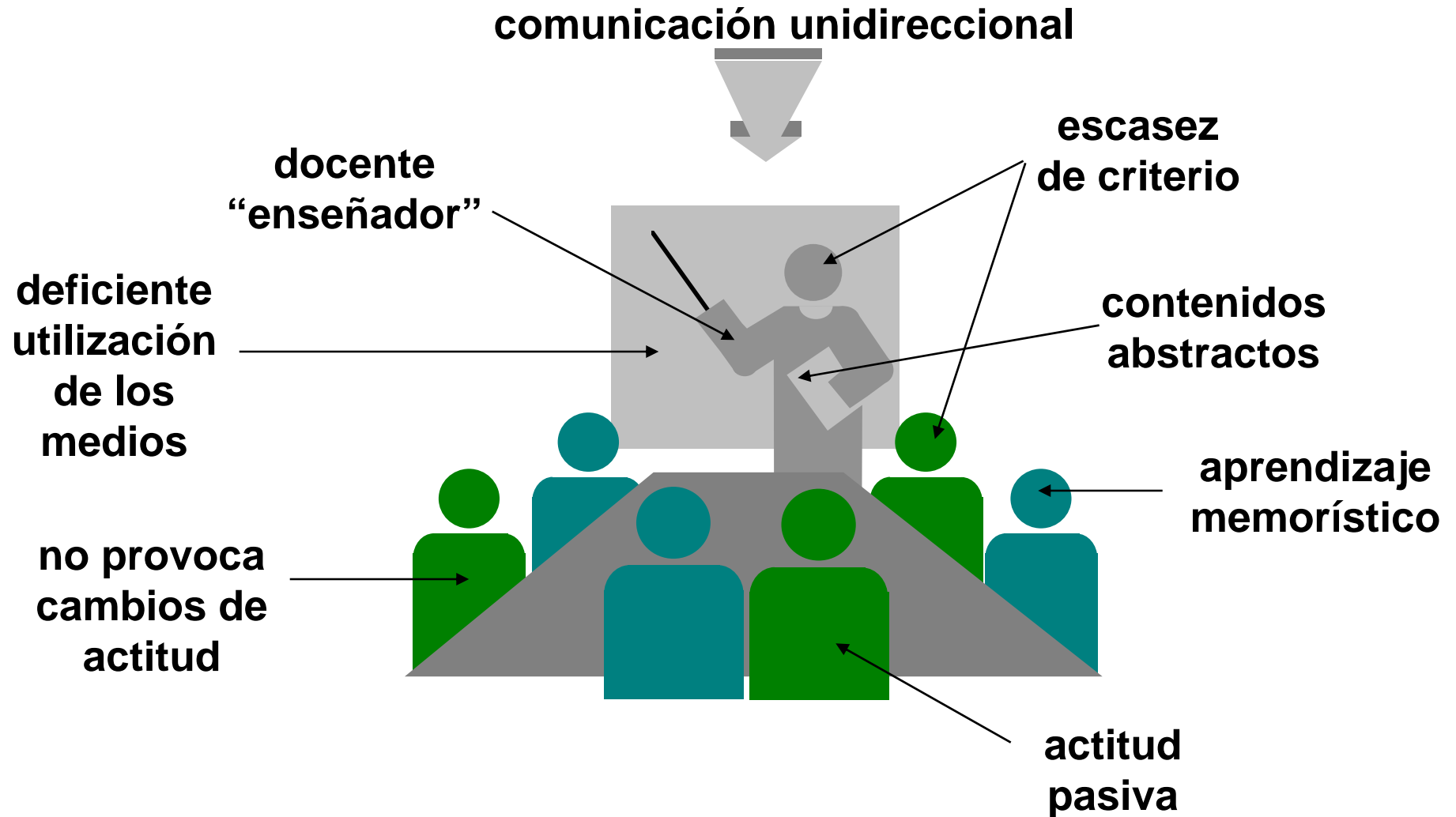
☐ Desarrollo de la personalidad

☐ **Modelos didácticos**

☐ Asignación eficiente de recursos

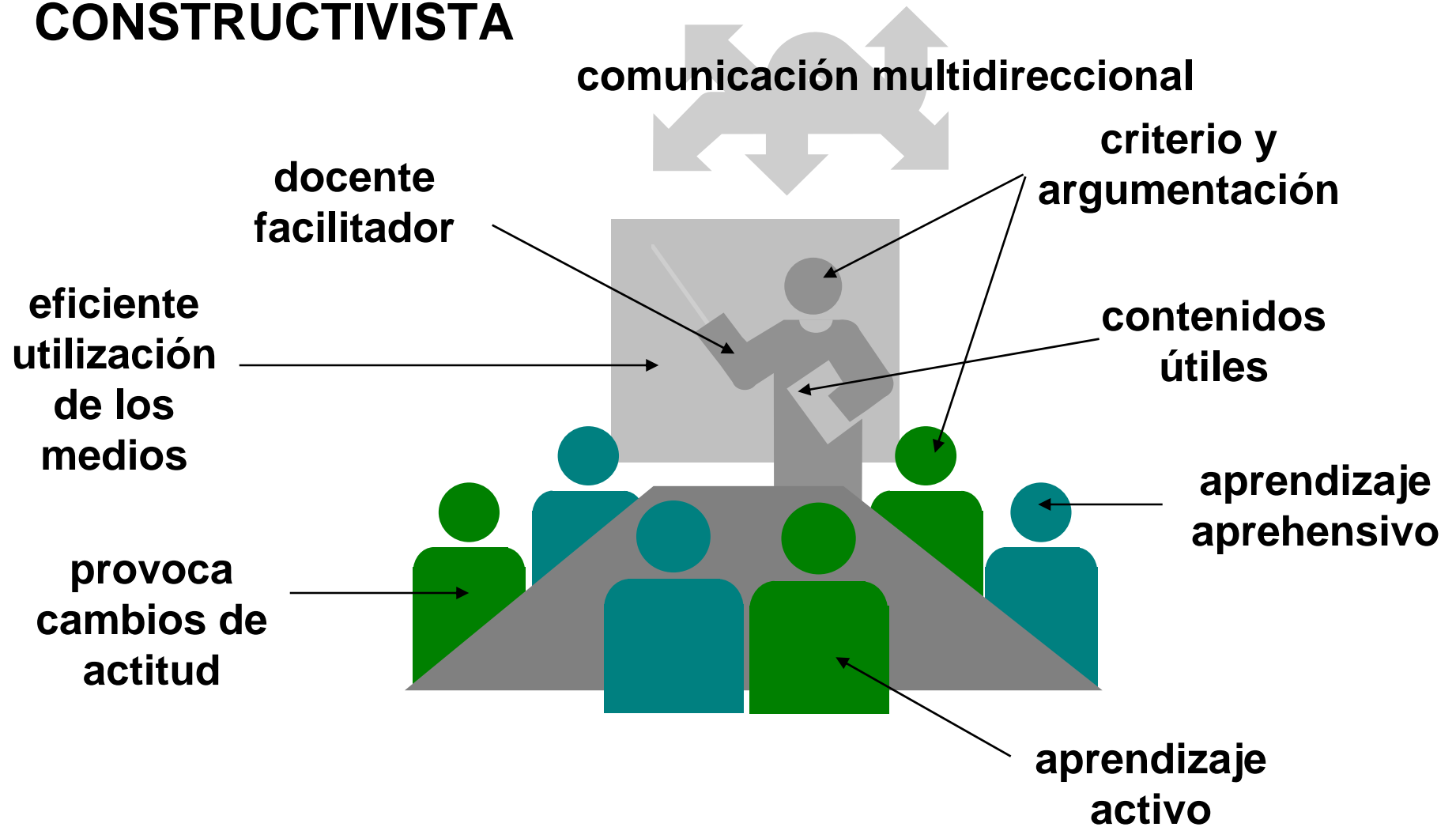
# Didáctica y Tecnología Educativa

⇒ La praxis actual: EDUCACION BANCARIA (P. Freire)



# Didáctica y Tecnología Educativa

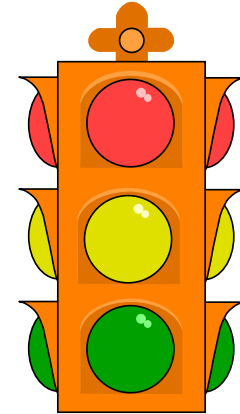
⇒ La praxis requerida: **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y CONSTRUCTIVISTA**



# Didáctica y Tecnología Educativa

---

## ¡¡ Cuidado con los pseudo cambios!!



- ⇒ Un cambio de paradigma,  
¿o de sintagma?...
- ⇒ Actitudes y más allá...
- ⇒ El riesgo de la automatización...
- ⇒ ¿Un problema de recursos?...
- ⇒ ¿Cuál es el centro?, o ¿quién es el centro?
- ⇒ Los contenidos...
- ⇒ La evaluación...

# Las Respuestas

---



# El desarrollo de la personalidad

⇒ **Art. 80º Constitución:** ⇒ **Art. 3º Ley Org. Educación:**

✓ La educación tendrá como finalidad el pleno desarrollo de la personalidad, la formación de ciudadanos aptos para la vida y para el ejercicio de la democracia, el fomento de la cultura y el desarrollo del espíritu de solidaridad humana.

✓ ... el logro de un hombre sano, culto, crítico y apto para convivir en una sociedad democrática, justa y libre, basada en la familia como célula fundamental y en la valorización del trabajo; capaz de participar activa, consciente y solidariamente en los procesos de transformación social; consustanciado con los valores de identidad nacional y con la comprensión, la tolerancia y las actitudes que favorezcan el fortalecimiento de la paz...

# La formación de la personalidad

---

⇒ **La personalidad:**

✓ **Organización dinámica, dentro del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes especiales al ambiente (Gordon Allport)**

✓ **Formas situacionales de reacción e interacción (José Huerta)**

⇒ **Los genes vs. el entorno**

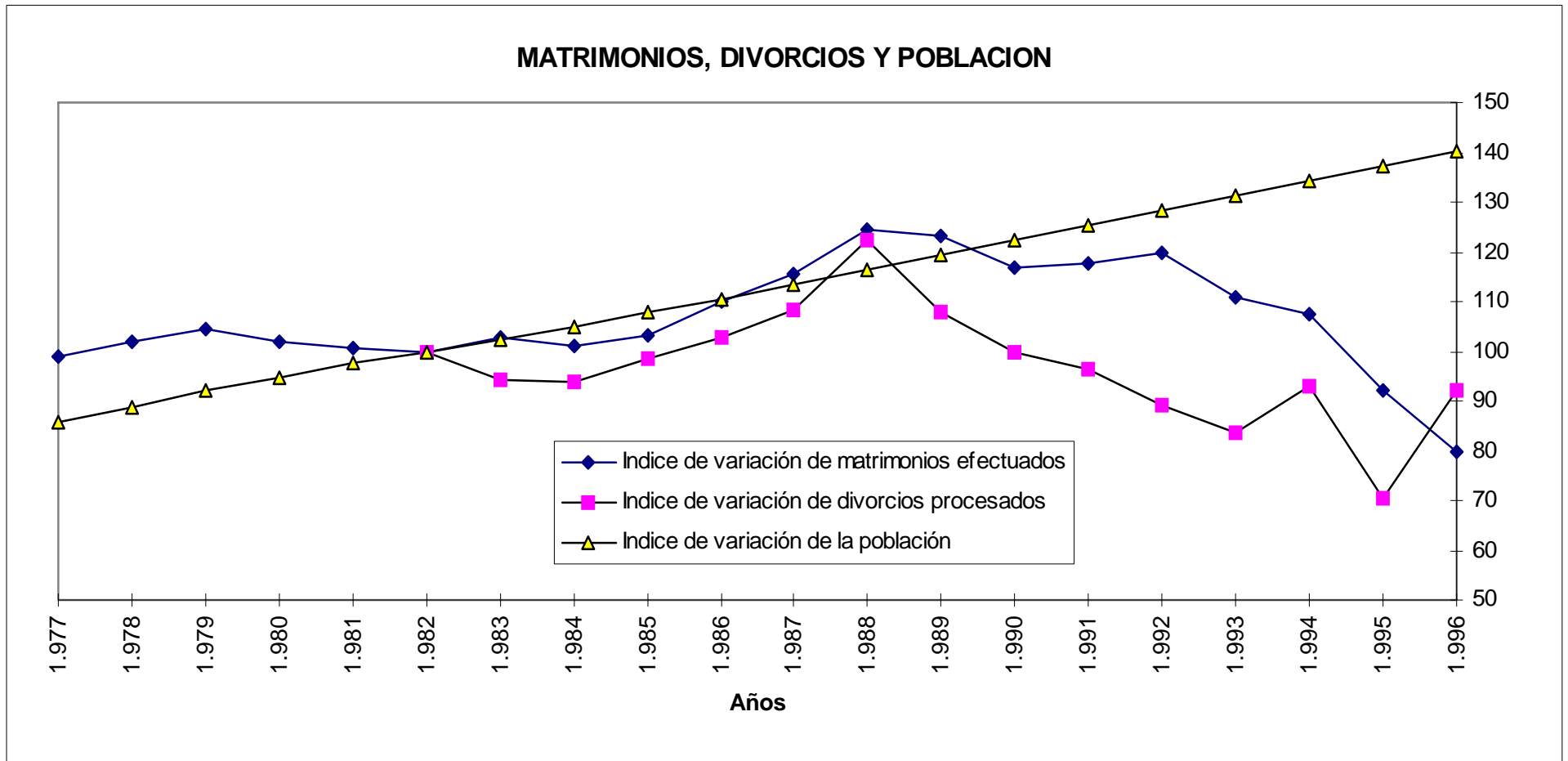
⇒ **¿Qué podemos educar?**

⇒ **¿Cómo y dónde se forma la personalidad?**

⇒ **Las minorías...**

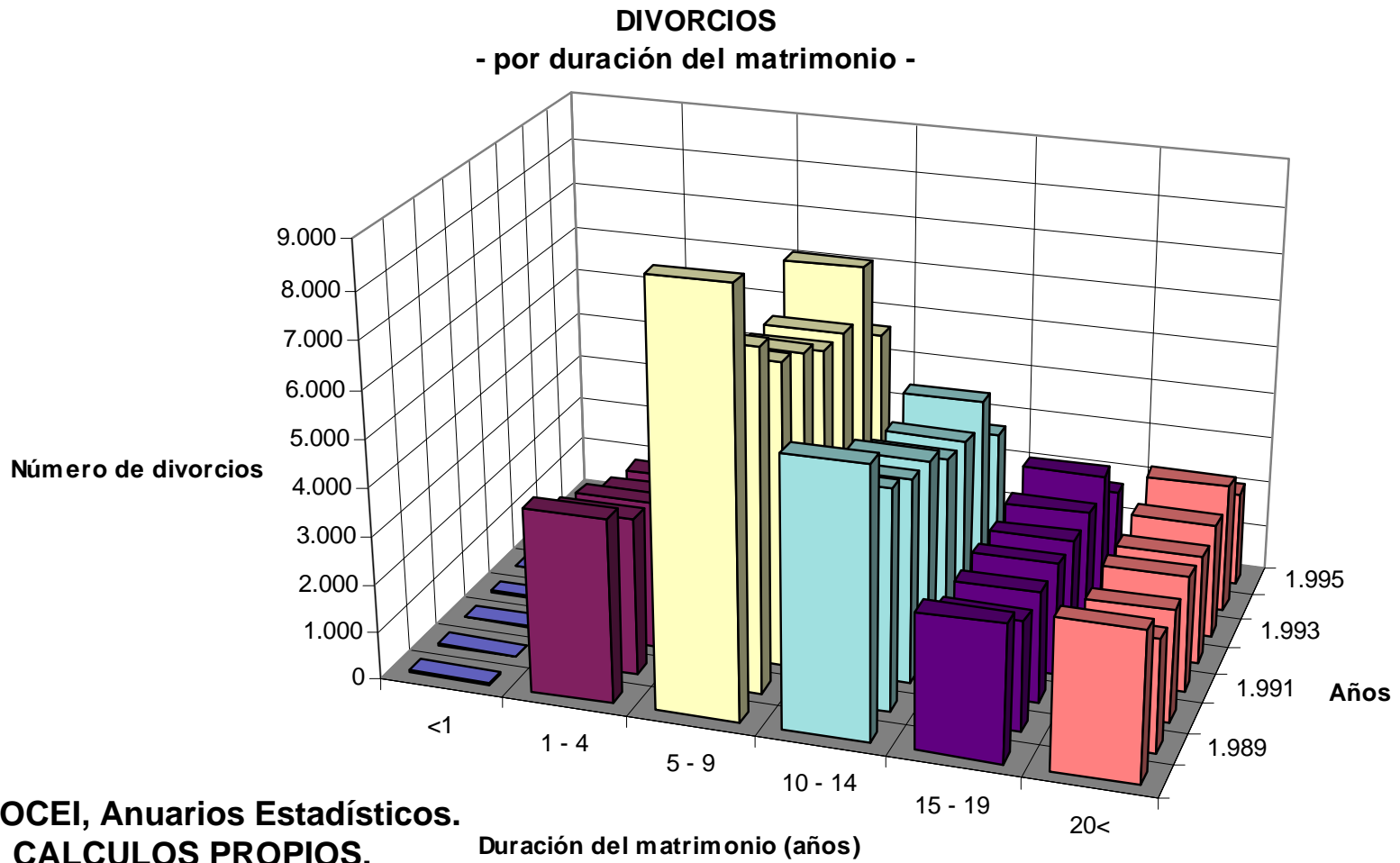


# La Familia...



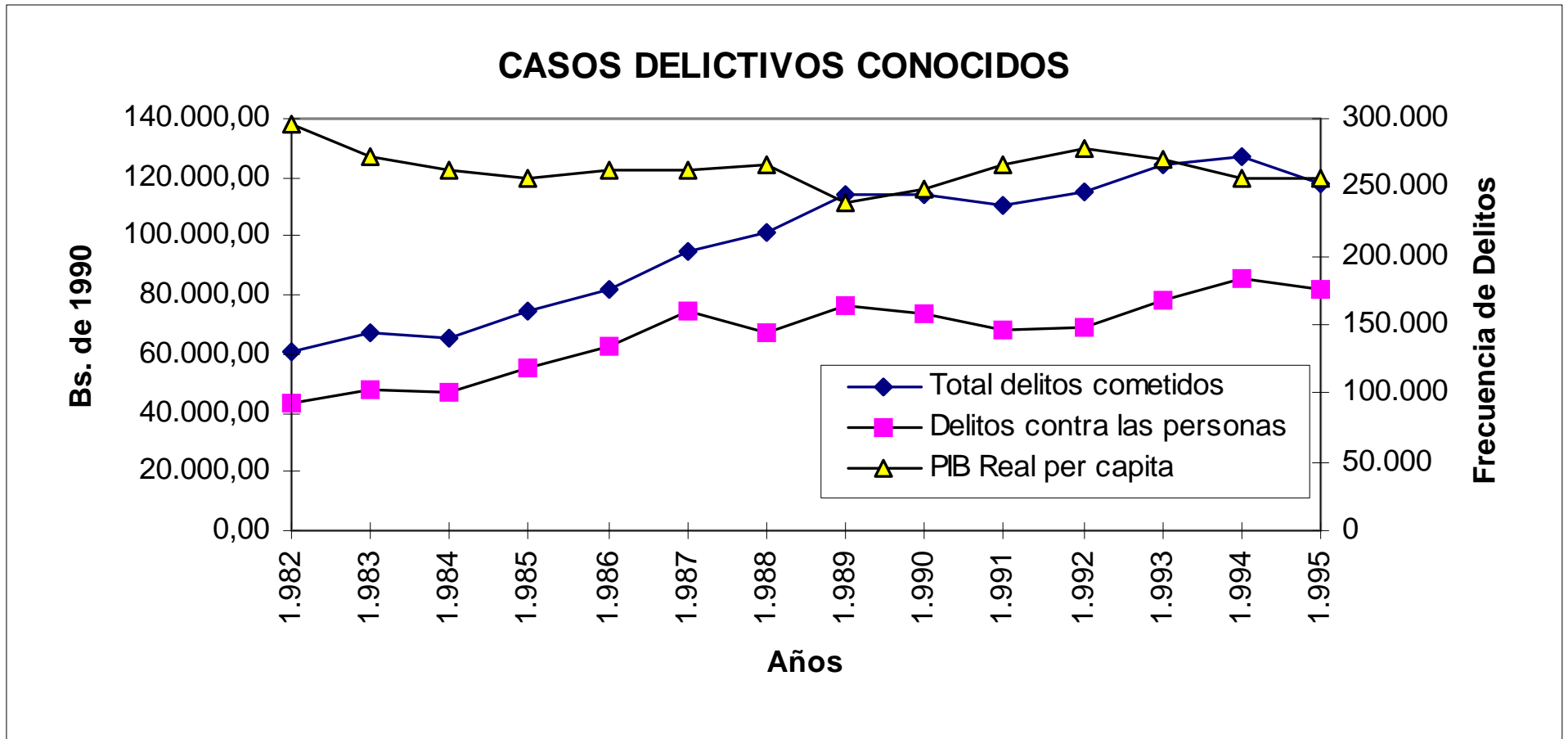
Fuente: OCEI, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.

# La Familia...



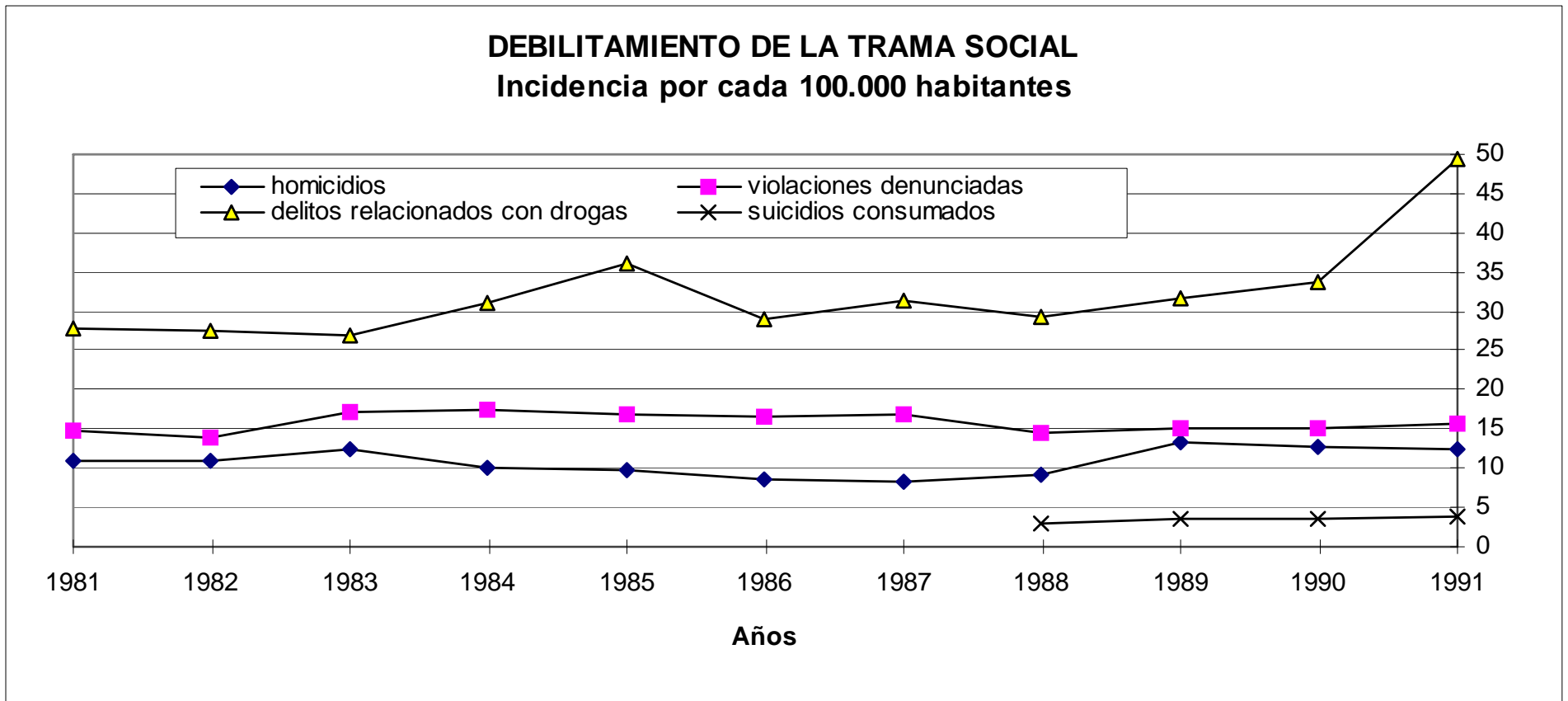
Fuente: OCEI, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.

# Delincuencia.



Fuente: OCEI, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.

# Descomposición social



Fuente: OCEI, Anuarios Estadísticos.

# Las Respuestas

---



☐ Mecanismos formales de provisión de educación

☑ **Formación profesional y técnica**

☐ Desarrollo de la personalidad

☐ Modelos didácticos

☐ Asignación eficiente de recursos

# El Plan de Desarrollo Nacional

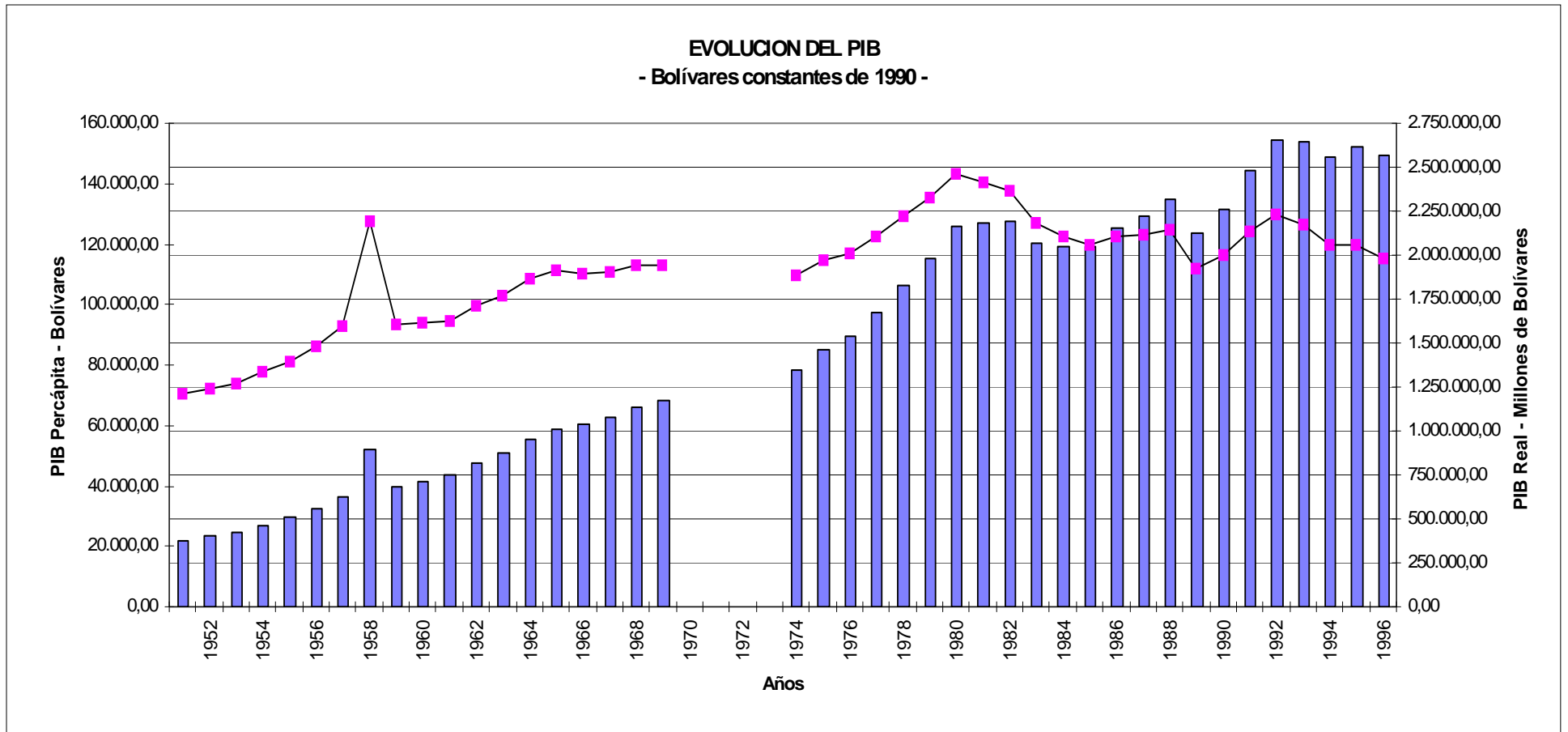
## ⇒ El desarrollo planeado: los Planes Nacionales

- ✓ El desarrollo económico: “el papel protagónico”
- ✓ La educación: “con la actuación especial...”

## ⇒ 9 planes y 1 destino...

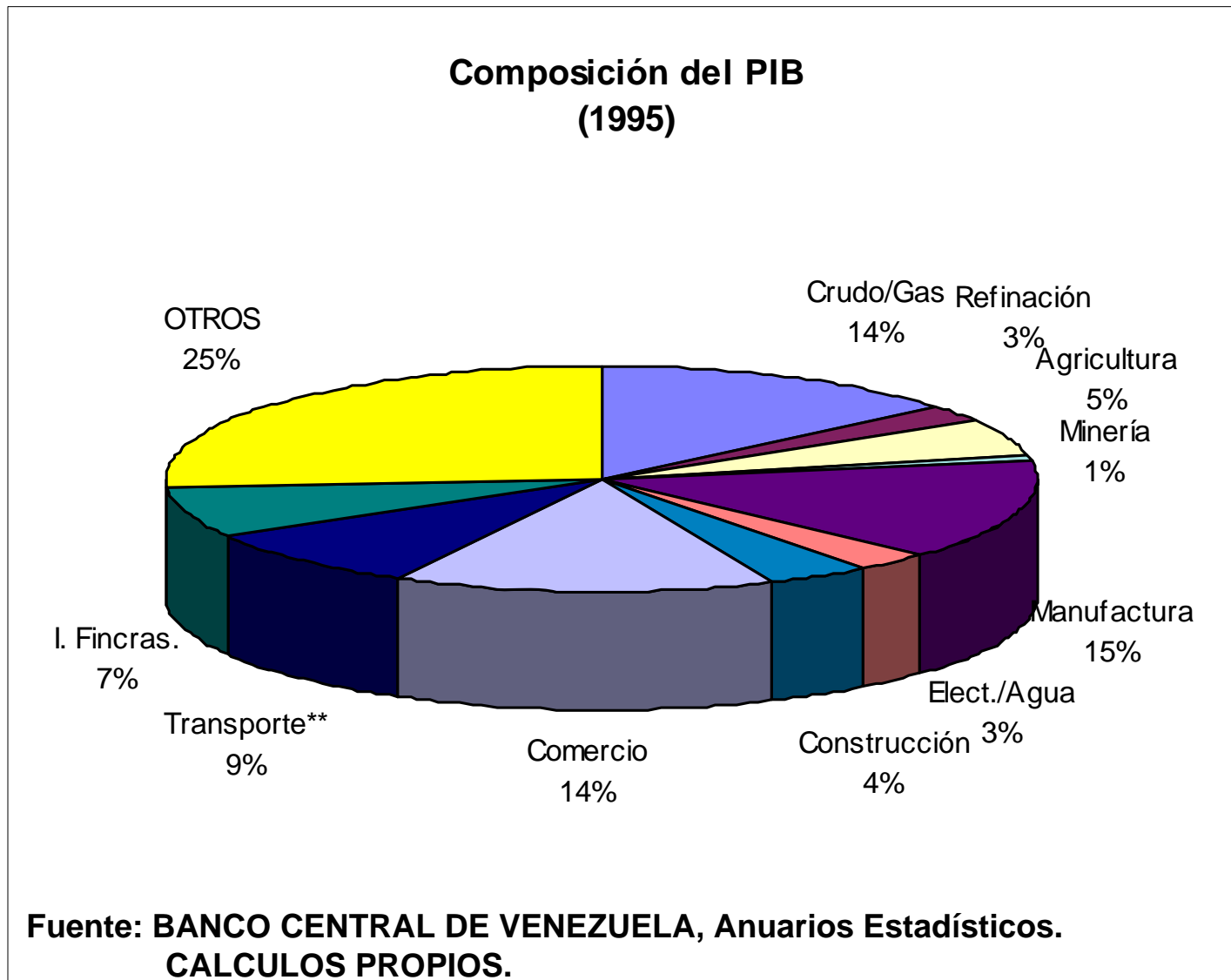
- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| ✓ I: 1960-64    | Rómulo Betancourt, 1959-63     |
| ✓ II: 1963-66   | Rómulo Betancourt, 1959-63     |
| ✓ III: 1965-68  | Raúl Leoni, 1964-68            |
| ✓ IV: 1970-74   | Rafael Caldera, 1969-73        |
| ✓ V: 1976-80    | Carlos Andrés Pérez, 1974-78   |
| ✓ VI: 1981-85   | Luis Herrera Campíns, 1979-83  |
| ✓ VII: 1984-88  | Jaime Lusinchi, 1984-88        |
| ✓ VIII: 1989-93 | Carlos Andrés Pérez, 1989-”93” |
| ✓ IX: 1994-98   | Rafael Caldera, 1994-98        |

# El “desarrollo” en Venezuela



**Fuente: BANCO CENTRAL DE VENEZUELA, Anuarios Estadísticos.  
CALCULOS PROPIOS.**

# Educación “para el trabajo”

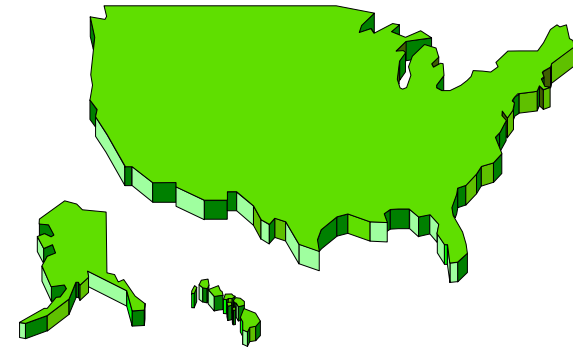




# Algunas experiencias de vinculación...

## ⇒ Estados Unidos:

- ✓ Educación Básica y Media deficientes
  - bajos niveles de exigencia
  - alta deserción
  - calidad para las élites
- ✓ Educación Superior muy avanzada:
  - diversificada
  - flexible
  - altos niveles de exigencia
- ✓ Brecha laboral muy grande entre los graduados en educación superior y los no graduados
- ✓ Carece de sistemas amplios de capacitación para el trabajo y/o acreditación y formalización del aprendizaje experiencial



# Algunas experiencias de vinculación...

## ⇒ **Japón:**

- ✓ Su proyecto país deviene del siglo XIX
- ✓ El estímulo a la educación es parte esencial del Proyecto de Ingeniería Social, que articula:
  - la lealtad a los intereses patrios
  - la solidaridad con el grupo de pertenencia
  - la valorización de la excelencia y la calidad individual
- ✓ Exige amplias bases de apoyo societal, integrando a la familia, la escuela, la empresa y el Estado en conjunto
- ✓ Altos niveles de exigencia educativa, conducen a altos niveles de desempeño
- ✓ Formación compartida:
  - la escuela los conceptos
  - la empresa la práctica



# Algunas experiencias de vinculación...

## ⇒ Alemania:

- ✓ Sistema DUAL de aprendizaje:
  - prepara trabajadores calificados de alto nivel, con niveles de desempeño cuasi-profesionales, donde la escuela brinda educación formal teórica y la empresa capacita en la práctica
  - el sistema de capacitación es paralelo a la educación clásica formal
- ✓ Los altos niveles de productividad alemana son testimonio de la efectividad del sistema dual.
- ✓ En la actualidad se plantea la recapacitación del personal, para facilitar una rápida adaptación a los cambios tecnológicos.



# Menú estratégico para el desarrollo

---

## ⇒ Estrategias para el desarrollo

- ✓ Estrategias reformadoras
  - Estrategias reactivadoras autonomistas
  - Estrategias reactivadoras dependientes
- ✓ Estrategias para la transición
- ✓ Estrategias transformadoras

## ⇒ Niveles de concreción

- ✓ 1º) Visiones integrales de futuro  
Políticas específicas de ejecución
- ✓ 2º) Visiones sectoriales de futuro  
Proyectos y programas sectoriales específicos
- ✓ 3º) Visiones subsectoriales de futuro  
Proyectos y programas subsectoriales específicos

## ⇒ ¿Cuál es nuestra visión de futuro?

¿Cómo la alcanzaremos?

¿Cuál es el rol de la educación?

# Las Respuestas

---



**☐ Mecanismos formales de provisión de educación**

☐ Formación profesional y técnica

☐ Desarrollo de la personalidad

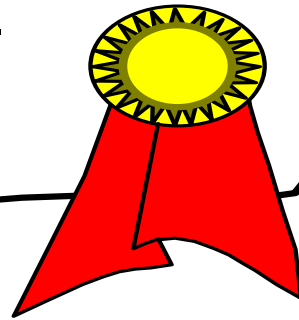
☐ Modelos didácticos

☐ Asignación eficiente de recursos

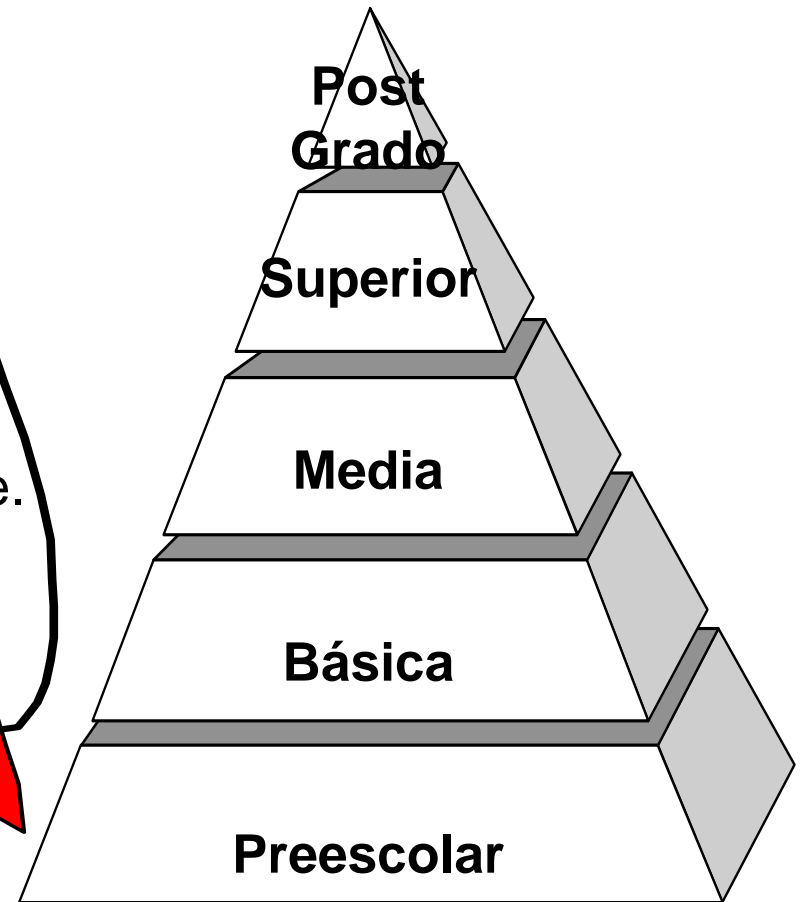
# El Sistema Educativo

## *La Teoría:*

Conjunto orgánico integrador de políticas y servicios que garanticen la unidad del proceso educativo tanto escolar como extraescolar y su continuidad a lo largo de la vida de la personas mediante un proceso de educación permanente.  
Art. 14, L.O.E.



## *La Práctica:*



# Pertinencia del sistema actual

---

## ⇒ Educación básica:

- ✓ ¿Cuáles son las destrezas básicas?
- ✓ La formación para el trabajo: ¿exploratoria-vocacional?

## ⇒ Educación media:

- ✓ Finalidad: ¿preparatoria? - ¿terminal? - ¿polimodal?
- ✓ Formación técnica: ¿en la escuela? - ¿en la empresa?
- ✓ Acreditación de la experiencia y la formación extraescolar.

## ⇒ Educación superior:

- ✓ El problema del financiamiento.
- ✓ Los otros roles: extensión, investigación y producción.

# Las reformas

---

## ⇒ **Prioridad de la educación en la distribución del gasto**

- ✓ Aumentar la tasa de retorno social
- ✓ Disminuir el subsidio

## ⇒ **Evaluación por resultados:**

- ✓ Rendimiento estudiantil
- ✓ Resultados del sistema
- ✓ Resultados del mercado laboral

## ⇒ **Distribución de la inversión en educación:**

- ✓ Básica: 100% del costo + estipendio
- ✓ Media: ~100% costo → requiere contribución comunitaria
- ✓ Superior: becas y créditos educativos selectivamente



# Las reformas

---

## ⇒ **Equidad:**

- ✓ Posibilitar el acceso a los más pobres (el estipendio)
- ✓ Educación especial, educación indígena y otras minorías

## ⇒ **Participación familiar**

- ✓ Las comunidades educativas

## ⇒ **Autonomía de las instituciones**

- ✓ La administración de los recursos
- ✓ Adaptación del plan de estudios